

**План мероприятий, направленных
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ
«Петропавловская СОШ имени Героя Советского Союза Жукова Д.А.»
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Петропавловская СОШ имени Героя Советского Союза Жукова Д.А.» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Результат	Ответственные исполнители
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Резвых М.С., руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Пенкина Е.Н. Резвых М.С.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Резвых М.С.
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в планах внеурочной деятельности ООП НОО, ООО, СОО	Резвых М.С.
5	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год, предусмотренных ФООП ООО и ФООП СОО	Август–октябрь	Включены оценочные процедуры	Резвых М.С.
6	Приобретение учебных пособий для	В течение года	Пополнение школьной библиотеки,	Пенкина Е.Н.

	обучающихся по формированию функциональной грамотности		использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Бубнов А.В.
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Ноябрь	Информирование участников образовательных отношений	Резвых М.С.
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Декабрь	Информирование родителей	Пенкина Е.Н., председатель совета родителей, классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Ноябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Пенкина Е.Н. Ямщиков Б.В.
10	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Резвых М.С.
11	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Резвых М.С.
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Резвых М.С.

	том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Резвых М.С.
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 классе	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Ямщиков Б.В. Резвых М.С.
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Ямщиков Б.В. Резвых М.С.
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6 классе	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х классах	Ямщиков Б.В. Резвых М.С.
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8 классе	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8 классе	Ямщиков Б.В. Резвых М.С.
6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная	Педагоги

			грамотность: учимся для жизни»	
7	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – читательская грамотность во 2–3-х классах; • декабрь – читательская грамотность в 4 классах • март – математическая грамотность в 6–8-х классах; 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ямщиков Б.В. Резвых М.С. Руководители ШМО
8	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Резвых М.С.
9	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Резвых М.С.
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Резвых М.С. Руководители ШМО
11	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Пенкина Е.Н. Резвых М.С.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на	Май	Анализ результатов ВПР	Резвых М.С.

	всероссийских проверочных работах			
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Резвых М.С.