

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ министерство
образования и науки Алтайского края Комитет по образованию Администрации
Петропавловского района
МБОУ "Петропавловская СОШ имени Героя Советского Союза Жукова Д.А."

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета школы

Приказ № от «22» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы _____ Давыдова Н.С.

Приказ № от «22» августа 2024 г.

План
внеурочной деятельности ОО
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации,

образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурноспортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебнопознавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена инвариантная часть:

Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО)(понедельник, первый урок).

Для 6-10 классов (ООО, СОО):

1 час в неделю – «Россия – мои горизонты»- четверг.

2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся .

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 1 час, на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия мои горизонты»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок

профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии. *Основные задачи:* физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

Основные задачи: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности школы являются: - создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные: - готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие)

того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**План внеурочной деятельности
для 1-4 классов МБОУ «Петропавловская СОШ имени Героя Советского Союза
Жукова Д.А.», реализующего программы начального общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС НОО,
на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		Количество часов в неделю аудиторных занятий				
Двигательная активность	«Подвижные игры»	1/33			1/34	2/67
Функциональная грамотность	« Математическая грамотность» «Чтение с увлечением» «Юный финансист» «Геометрия вокруг нас» «Читай, решай, соображай»	2/66	3/102	3/102	2/68	10/338
Орлята России		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Информационно-просветительские занятия патриотической,	«Разговор о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

нравственной и экологической направленности						
Всего		5/165	5/170	5/170	5/170	20/675

**План внеурочной деятельности
для 5 классов, реализующей программы основного общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС ООО, на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Название программы	5А класс	5Б класс	Всего
		Количество часов в неделю\год		
Двигательная активность	Футбол	1/34	1/34	2/68
Функциональная грамотность	Математическая грамотность	1/34	1/34	2/68
	Занимательный русский язык	1/34	1/34	2/68
Профориентация	Современный подросток в мире профессий	1/34	1/34	2/68
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1/34	1/34	2/68
Всего		5/170	5/170	10/340

**План внеурочной деятельности
для 6 классов, реализующей программы основного общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС ООО, на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность	Классы	6А класс	6Б класс	Всего
	Название программы	Количество часов в неделю\год		

по направлениям развития личности:				
Двигательная активность	Футбол	1/34	1/34	2/68
Функциональная грамотность	Математическая грамотность	1/34	1/34	2/68
	Основы смыслового чтения и работа с текстом	1/34	1/34	2/68
Профориентация	Современный подросток в мире профессий	1/34	1/34	2/68
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1/34	1/34	2/68
Всего		5/170	5/170	10/340

План внеурочной деятельности

для 7 класса, реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	7А класс	7Б класс	Всего
	Название программы	Количество часов в неделю/год		
Двигательная активность	Футбол	1/34	1/34	2/68
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	1/34	1/34	2/68
	Основы естественнонаучной грамотности	1/34	1/34	2/68
Профориентация	Россия мои горизонты	1/34	1/34	2/68
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1/34	1/34	2/68

Всего		5/170	5/170	10/340
-------	--	-------	-------	--------

План внеурочной деятельности
для 8 классов, реализующей программы основного общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС ООО, на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	8а класс	8б класс	Всего
	Название программы	Количество часов в неделю \ год		
Двигательная активность	Баскетбол	1/34	1/34	2/68
Профориентация	Россия мои горизонты	1/34	1/34	2/68
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1/34	1/34	2/68
Функциональная грамотность	Глобальные компетенции	1/34	2/68	4/272
	Развитие читательской грамотности на уроках истории и внеурочных занятиях	1/34		
Всего		5/170	5/170	10/340

План внеурочной деятельности
для 9 класса, реализующей программы основного общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС ООО, на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	9а класс	9б класс	Всего
	Название программы	Количество часов в неделю \ год		
Двигательная активность	Волейбол	1/34	1/34	2/68
Профориентация	Россия мои горизонты	1/34	1/34	2/68

Функциональная грамотность	Глобальные компетенции	1/34	1/34	2/68
	Мир вокруг меня	1/34	1/34	2/68
	Занимательная математика			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1/34	1/34	2/68
Всего		5/170	5/170	10/340

План внеурочной деятельности

для 10 класса, реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	10 класс	Всего
	Название программы	Количество часов в неделю\ год	
Двигательная активность	Баскетбол	0	0
Социальное	Разговор о важном	1/34	1/34
Функциональная грамотность	Глобальные компетенции Мир вокруг меня Нескучная биология	3/102	3/102
Профориентация	Россия мои горизонты	1/34	1/34
Всего		5/170	5/170

План внеурочной деятельности

для 11 класса, реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Классы	11 класс	Всего
	Название программы	Количество часов в неделю\ год	
Функциональная грамотность	Нескучная биология	1/34	1/34
Социальное	Разговор о важном	1/34	1/34
Двигательная активность	Баскетбол	2/68	2/68
Профориентация	Россия мои горизонты	1/34	1/34
Всего		5/170	5/170