Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Петропавловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Жукова Даниила Алексеевича» Петропавловского района Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании педагогического совета школы | С управляющим советом школы Протокол № Председатель УС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Колтакова | Директор МБОУ «Петропавловская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Пенкина |
| Протокол № 1 « 31 » августа 2022 года  |  « 31 » августа 2022 года  | Приказ № \_\_\_\_ « 31 » августа 2022 года  |
| от « » августа 20 г. | « » августа 20 г. | Приказ от 02.09.2011г. № 438  |

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>;

 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

 - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

 - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основная образовательная программа реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

* 1. Настоящее Положение определяет:
		+ организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
		+ порядок реализации плана внеурочной деятельности;
		+ требования к курсу внеурочной деятельности;
		+ требования к мероприятиям внеурочной деятельности;
	2. В Положении используются следующие понятия и термины:

**внеурочная деятельность** — образовательная деятельность, направленная на содействие в достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее «обучающиеся с OB3»). Внеурочная деятельность - учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;

**направление внеурочной деятельности** - элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

**план внеурочной деятельности** — обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее - ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

**курс внеурочной деятельности** — оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

**мероприятие внеурочной деятельности** - совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности.

1. Требования к организации внеурочной деятельности
	1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

* + - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
		- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
		- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно- смысловой сферы;
		- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
		- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
		- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.
	1. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

 Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебнопознавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

 С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 1 час, на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

 **Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».**

 *Основная цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

 Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**.

 *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

 *Основная задача*: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

*Основная цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

 *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

 Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.**

 *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии. *Основные задачи*: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

* 1. Школа самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.
1. Формирование плана внеурочной деятельности
	1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки основной образовательной программы (по уровням общего образования) (далее - ООП). Перспективный план внеурочной деятельности:
		* отражает интересы участников образовательных отношений;
		* охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата (нерегулярные);
		* разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.
	2. Перспективный план внеурочной деятельности .
	3. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.
		* Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.
		* План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т.д.)
	4. Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и (или) в рамках одного учебного года.
	5. Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:
		* до 1350 часов на уровне начального общего образования;
		* до 1750 часов на уровне основного общего образования;
		* до 700 часов на уровне среднего общего образования.

При реализации AOOП HOO обучающихся с OB3 время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не боле 2380 часов.

* 1. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

-детализирует перспективный план внеурочной деятельности;

-согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;

-разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);

-обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

1. Курсы внеурочной деятельности
	1. Внеурочная деятельность в MБОУ «Петропавловская СОШ имени Героя Советского Союза Жукова Д.А.» может быть реализована в очной и дистанционной формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
	2. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).
		* Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.
		* Текущий контроль организуется педагогами в соответствии с рабочей программой по внеурочной деятельности
	3. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам школы.
	4. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона N27З-ФЗ обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
	5. Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП
2. Мероприятия внеурочной деятельности
	1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/развития УУД.
	2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе предложений:

- классных руководителей;

-педагога-психолога;

-педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету.

* 1. С целью регулирования образовательной нагрузки обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.2.2821-10, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.
	2. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).
	3. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов обучающихся в форме встроенного педагогического наблюдения.
	4. Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам.
1. Реализация плана внеурочной деятельности
	1. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Петропавловская СОШ имени Героя Советского Союза Жукова Д.А.» представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
	2. Условия реализации плана внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательной деятельности возможность:
		* достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
		* выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально

отведенного планом внеурочной деятельности;

* + - развития у обучающегося опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно- исследовательской, художественной и др.;
		- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;
		- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий; обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона.
	1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- Группы, кружки, секции и клубы формируются согласно пожеланиям обучающихся и могут быть одновозрастными или разновозрастными.

* 1. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана школы с учетом предельно допустимой недельной нагрузки не более 10 часов (в академических часах) на каждый класс в **1-11** классах независимо от продолжительности учебной недели. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.
	2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как учителями школы, так и привлекаемыми по совместительству специалистами других учреждений дополнительного образования. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

-педагог-логопед;

-педагог-психолог;

-прочие педагогические работники и должностные лица.

* 1. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.
	2. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности . Одно занятие может длиться от 30 до 45 минут.
	3. Наполняемость групп по направлениям внеурочной деятельности. Количество обучающихся в группах – от 12 до 25
	4. Учебный год в секциях, факультативах, курсах, клубах и др. начинается с 1-15 сентября и заканчивается к 30 мая.
	5. Период до 05 сентября предоставляется руководителям секций, факультативов, курсов, клубов и др. для комплектования групп обучающихся, уточнения расписания занятий, утверждения программ работы.
	6. Подготовка к работе секций, факультативов, курсов, клубов и др. в новом учебном году проводится руководителями до окончания предшествующего учебного года.
1. Требования к программам внеурочной деятельности

Порядок разработки, принятия и утверждения программ курсов внеурочной деятельности определяется локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

* 1. Структура рабочей программы внеурочной деятельности

Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

* + 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
		2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
		3. Тематическое планирование.
	1. Результаты курса внеурочной деятельности.
		+ Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.
		+ Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.
		+ К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.
		+ К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта ( нового знания), его преобразованию и применению .
	2. Содержание курса внеурочной деятельности
* перечень основных разделов, тем программы с указанием отпущенных на их реализацию часов; формы и виды внеурочной деятельности; количество часов по теме с разбивкой на теоретические и практические занятия.
* Учебный план может быть представлен в форме таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов,тем | Всего,час | Формы и видыдеятельности | Количество часов |
|  |  |  |  | теория | практика |

 **Тематическое планирование** должно содержать:

разделы программы; темы занятий, количество часов, отводимых на освоение каждой темы.

Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экс курсий , конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

1. **Срок действия положения**

Положение является бессрочным и действует до момента изменения законодательства или равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Петропавловская средняя общеобразовательная школа

 имени Героя Советского Союза Жукова Даниила Алексеевича»

Петропавловского района Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании педагогического совета школы | С управляющим советом школы Протокол № Председатель УС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Колтакова | Директор МБОУ «Петропавловская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Пенкина |
| Протокол № 1 « 31 » августа 2022 года  |  « 31 » августа 2022 года  | Приказ № \_\_\_\_ « 31 » августа 2022года  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

**«Название»**

(**направление**)

 Класс **\_\_**

 Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Срок реализации программы, учебный год 2022 - 2023 уч.г.

 Количество часов по учебному плану \_\_\_\_ в неделю всего \_\_\_\_\_ в год;

 Рабочую программу составил (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

***ПРИЛОЖЕНИЕ 2***

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Вид дополнений и изменений | Причина внесения изменений | Дата согласования с заместителем директора по УВР, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |